



2204-A-B-C-D

Lise ve Ortaokul

Öğrencileri

Araştırma Projeleri

Yarışması

2022-2023

BAŞVURU TARİHLERİ

BAŞVURU DÖNEMİ

- ❖ (2204 -A) 5 Aralık 2022 ve 5 Ocak 2023
- ❖ (2204 -B) 19 Aralık 2022 ve 19 Ocak 2023)
- ❖ (2204- C) 7 Kasım 2022 ve 2 Ocak 2023
- ❖ (2204- D) 7 Kasım 2022 ve 2 Ocak 2023



ÇAĞRININ AMACI VE KAPSAMI

- Çağrının amacı, **ortaokul-lise öğrenimine devam etmekte olan öğrencileri** temel, sosyal ve uygulamalı bilim alanlarında çalışmalar yapmaya teşvik etmek, çalışmalarını yönlendirmek ve mevcut bilimsel çalışmalarının gelişimine katkı sağlamaktır.

BAŞVURU KOŞULLARI, BELGELERİ VE YÖNTEMİ

- **2. Başvuru Koşulları, Belgeleri ve Yöntemi**
- 2.1.1 Yarışmalara, Türkiye ve KKTC’de öğrenim gören tüm lise-ortaokul öğrencileri katılabilir.
- 2.1.2 Yarışmaya her öğrenci **yalnızca bir proje ile katılabilir ve her proje en çok 3 öğrenci tarafından** hazırlanır.
- 2.1.3 Bir projede sadece **1 danışman görev alabilir** ve danışman birden fazla projeye danışmanlık yapabilir. Lise projelerinde **danışman olması zorunlu değildir (Ortaokul projelerinde zorunludur)**. **Danışman birden fazla projeye danışman olabilir.**

BAŞVURU İŞLEMİ

- **2.2. Başvuru İşlemi**
- **2.2.1 <https://ebideb.tubitak.gov.tr> adresinden çevrimiçi olarak yapılır.**
- **<https://arbis.tubitak.gov.tr> (öğrenci ve öğretmenlerin üyeliği olmalıdır, öğrenciler sisteme kaydedilirken mail ve şifre bilgisi mutlaka öğrenciye verilmelidir)**
- **2.2.2 İki veya üç öğrenci tarafından hazırlanan projelerde başvuru sistemine bir öğrenci (lise yarışmaları için) giriş yapar ve diğer öğrenci/öğrenciler ile varsa danışman bilgilerini kendi bilgileriyle birlikte sisteme ekler. (Ortaokul yarışmalarında danışman sisteme tüm bilgilerin girişini sağlar).**
- **2.2.3 Öğrenci/öğrencilerin son altı ay içinde çekilmiş vesikalık fotoğrafları sisteme yüklenir.**

BAŞVURU İŞLEMİ

- 2.2.4 Proje çalışması <http://www.tubitak.gov.tr/tr/yarismalar/icerik-lise-ogrencileriarastirma-projeleri-yarismasi> adresinde bulunan **şablon** kullanılarak hazırlanır ve tek bir dosya halinde PDF formatında sisteme yüklenir.
- **Proje özeti en az 150, en fazla 250 kelime, proje raporu en az 2, en fazla 20 sayfa olmalıdır.** Proje raporu dışında kalan belgeler (bilimsel etik formu, izin belgeleri, fotoğraf, anket vb.) sistemde EK BELGELER kısmına yüklenir.

YARIŞMA KATEGORİLERİ



2204/ A

12 ana alan

ANA ALANLAR

Biyoloji	Kimya	Tarih
Coğrafya	Matematik	Türk Dili ve Edebiyatı
Değerler Eğitimi	Sosyoloji	Teknolojik Tasarım
Fizik	Psikoloji	Yazılım

TEMATİK ALANLAR

Aile İçi İletişim	Genetik ve Biyoteknoloji	Oyun ve Oyunlaştırma
Akıllı Ulaşım Sistemleri	Gıda ve Gıda Arzı Güvenliği	Özgün Algoritma Tasarımı
Artırılmış, Sanal ve Karma Gerçeklik	Giyilebilir Teknolojiler	Robotik ve Kodlama
Astronomi ve Astrofizik	Göç ve Uyum	Sağlıklı Beslenme
Atık Yönetimi ve Geri Dönüşüm	Görsel ve İşitsel Sanatlar	Sağlıklı Yaşam ve Spor
Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	Görüntü ve Ses Tanıma Teknolojileri	Salgın Hastalıklar ve Salgınla Mücadele
Bilgisayarsız Kodlama	Halk Sağlığı ve Koruyucu Sağlık Hizmetleri	Siber Güvenlik
Bilim İletişimi	Havacılık ve Uzay Bilimleri	Sorumlu Üretim ve Tüketim
Bilim Tarihi ve Felsefesi	Hazır Algoritma Uygulamaları	STEAM (Fen, Teknoloji, Mühendislik, Sanat ve Matematik)
Bilinçli Farkındalık ve Kariyer Bilinci	Hidrojen Enerjisi	Su Okuryazarlığı
Biyoçeşitlilik	İnsan Hakları ve Demokrasi	Sürdürülebilir Şehirler ve Toplumlar
Biyomedikal Cihaz Teknolojileri	Jeotermal Enerji	Tarım ve Hayvancılık Teknolojileri
Biyotaklit	Kültürel Miras	Trafik ve Trafikte Saygı
Çevre ve Çevreyi Koruma	Küresel Isınma ve İklim Değişikliği	Türk Dili ve Lehçeleri
Değerler Eğitimi	Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji	Uzaktan Eğitim
Dijital Dönüşüm	Medya Okuryazarlığı	Veri Madenciliği
Dijital Oyun Tasarımı	Metaverse	Yabancı Dil Eğitimi
Dil ve Edebiyat	Milli Teknoloji Hamlesi	Yapay Zekâ
Doğal Afetler ve Afet Yönetimi	Nesnelerin İnterneti	Yaşamımızda İyilik, Nezaket ve Anlayış
Doğal Miras ve Doğal Kaynaklar	Nükleer Enerji	Yenilenebilir Enerji
Ekolojik Denge	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	Yer ve Deniz Bilimleri
Finansal Okuryazarlık	Orman ve Ormanları Koruma	Yoksullukla Mücadele



YARIŞMA KATEGORİLERİ



2204/B

10 ana alan

ANA ALANLAR

Biyoloji	Kimya	Türkçe
Coğrafya	Matematik	Teknolojik Tasarım
Değerler Eğitimi	Tarih	Yazılım
Fizik		

2204/B

TEMATİK ALANLAR

Aile İçi İletişim	Genetik ve Biyoteknoloji	Oyun ve Oyunlaştırma
Akıllı Ulaşım Sistemleri	Gıda ve Gıda Arzı Güvenliği	Özgün Algoritma Tasarımı
Artırılmış, Sanal ve Karma Gerçeklik	Giyilebilir Teknolojiler	Robotik ve Kodlama
Astronomi ve Astrofizik	Göç ve Uyum	Sağlıklı Beslenme
Atık Yönetimi ve Geri Dönüşüm	Görsel ve İşitsel Sanatlar	Sağlıklı Yaşam ve Spor
Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	Görüntü ve Ses Tanıma Teknolojileri	Salgın Hastalıklar ve Salgınla Mücadele
Bilgisayarsız Kodlama	Halk Sağlığı ve Koruyucu Sağlık Hizmetleri	Siber Güvenlik
Bilim İletişimi	Havacılık ve Uzay Bilimleri	Sorumlu Üretim ve Tüketim
Bilim Tarihi ve Felsefesi	Hazır Algoritma Uygulamaları	STEAM (Fen, Teknoloji, Mühendislik, Sanat ve Matematik)
Bilinçli Farkındalık ve Kariyer Bilinci	Hidrojen Enerjisi	Su Okuryazarlığı
Biyoçeşitlilik	İnsan Hakları ve Demokrasi	Sürdürülebilir Şehirler ve Toplular
Biyomedikal Cihaz Teknolojileri	Jeotermal Enerji	Tarım ve Hayvancılık Teknolojileri
Biyotaklit	Kültürel Miras	Trafik ve Trafikte Saygı
Çevre ve Çevreyi Koruma	Küresel Isınma ve İklim Değişikliği	Türk Dili ve Lehçeleri
Değerler Eğitimi	Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji	Uzaktan Eğitim
Dijital Dönüşüm	Medya Okuryazarlığı	Veri Madenciliği
Dijital Oyun Tasarımı	Metaverse	Yabancı Dil Eğitimi
Dil ve Edebiyat	Milli Teknoloji Hamlesi	Yapay Zekâ
Doğal Afetler ve Afet Yönetimi	Nesnelerin İnterneti	Yaşamımızda İyilik, Nezaket ve Anlayış
Doğal Miras ve Doğal Kaynaklar	Nükleer Enerji	Yenilenebilir Enerji
Ekolojik Denge	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	Yer ve Deniz Bilimleri
Finansal Okuryazarlık	Orman ve Ormanları Koruma	Yoksullukla Mücadele





2204 C Kutup Araştırmaları Yarışması Kategorileri aşağıdaki tabloda yer almaktadır;

YARIŞMA ALANLARI

Yer Bilimleri

Deniz/Göl Jeolojisi ve Jeofiziği

Uzay Bazlı Sistemler ve İHA

Litosfer

Fiziki Bilimler

Meteoroloji, İklim, Atmosfer ve Uzay

Oşinografi

Yenilikçi Teknolojiler, Gözlem Sistemleri

Buz Küre

Canlı Bilimleri

Karasal Ekosistem

Deniz Ekosistemi

Kuşlar

Deniz Kirliliği

İnsan Sağlığı

Sosyal ve Beşeri Bilimler

Kutup Bölgelerinin Yönetimi

Kutup Bölgelerine Yönelik Kültürel Çalışmalar



2204 D İklim Değişikliği Araştırma Yarışması Kategorileri aşağıdaki tabloda yer almaktadır;

YARIŞMA ALANLARI					
ÇEVRE	EKONOMİK SEKTÖRLER	HAVA VE İKLİM	SU ARAŞTIRMALARI	SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK VE REFAH	TOPLUMSAL FARKINDALIK
Arazi Kullanımı ve Toprak	Enerji	Hava Kalitesi	İçme - Kullanma Suları	Atık Yönetimi	Toplumsal Farkındalık
Biyoçeşitlilik ve Ekosistemler	Hayvancılık	Hava kirliliği	Okyanus Asidifikasyonu	İklim Direnci	
Orman	Sanayi	Sera Gazları	Suyun Geleceği	Kentsel Yapılaşma	
	Tarım		Su Kirliliği	Sağlık ve Kaliteli Yaşam	
	Turizm		Su Yönetimi		
	Ulaşım				



2204-A LİSE ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMA TAKVİMİ



2204-B ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMA TAKVİMİ



2204-C LİSE ÖĞRENCİLERİ KUTUP ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMA TAKVİMİ



2204-D LİSE ÖĞRENCİLERİ İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ PROJELERİ YARIŞMA TAKVİMİ



ÇAĞRI TAKVİMİ (BAŞVURU SERGİ TAKVİMİ)

ÖDÜLLER



- ❖ Final yarışmasında başarılı bulunan projelere Birincilik, İkincilik, Üçüncülük ve Teşvik ödülü verilir. Bölge ve final yarışmalarında ödül alan öğrencilere para ödülü ve başarı belgesi, varsa danışman öğretmenine para ödülü verilir. Final yarışması değerlendirme sonucunda jüri tarafından uygun bulunursa Yılın Genç Araştırmacısı Ödülü verilebilir.
- ❖ Final Yarışmasında ulusal dereceye giren öğrenciler, üniversite sınavına girecekleri ilk yıl, bir defaya mahsus olmak üzere derece aldıkları alanla ilgili bir bölümü tercih etmeleri durumunda yarışmada aldıkları derece ile orantılı ek katsayı uygulamasından yararlanırlar (Bkz. 2023 YKS Kılavuzu). Dereceye giren öğrencilerin üniversite sınavına girecekleri yıl YKS kılavuzunda belirtilen tarih ve şekilde TÜBİTAK'a ek katsayı başvurusunda bulunmaları gerekir.
- ❖ Final Yarışması sonucunda derece alan ve üniversite giriş sınavında her alan için (eşit ağırlık/sayısal/sözel) ilk 25.000'e giren öğrenciler TÜBİTAK 2205-Lisans Burs Programından faydalanır.
- ❖ Final Yarışması sonucunda derece alan projeler için fikri haklar tescil (patent) desteği verilir.
- ❖ Uluslararası Proje Yarışmalarına katılacak proje sahibi öğrenciler için proje desteği ve akademisyen desteği verilir.
- ❖ Uluslararası proje yarışmalarına TÜBİTAK tarafından gönderilerek Birincilik, İkincilik ve Üçüncülük ödülllerinden birini alan öğrenciler, uluslararası yarışmada derece aldıkları alanla ilgili bir bölümü tercih etmeleri durumunda alanlarındaki yükseköğretim programlarından burslu programlar hariç kontenjan dışından ÖSYM tarafından yerleştirilir

ÖDÜL MİKTARLARI



2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Ödülleri

Derece Adı	Bölge Yarışması		Final Yarışması	
	Öğrenci Ödülü (Kişi başına)	Danışman Ödülü (Proje başına)	Öğrenci Ödülü (Kişi Başına)	Danışman Ödülü (Proje başına)
Birincilik	₺2.500	₺1.500	₺9.000	₺6.500
İkincilik	₺1.500	₺1.250	₺7.500	₺6.000
Üçüncülük	₺1.000	₺1.000	₺6.000	₺5.000
Teşvik	-	-	₺4.500	₺3.250

2204 C Lise Öğrencileri Kutup Araştırma Projeleri Final Yarışması Ödül Miktarları

2204-D ve	Final Yarışması	
	Öğrenci Ödülü (Kişi Başına)	Danışman Ödülü
Birincilik	₺9.000	₺6.500
İkincilik	₺7.500	₺6.000
Üçüncülük	₺6.000	₺5.000
Teşvik	₺4.500	₺3.250

2204-B Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Ödülleri

Derece Adı	Bölge Yarışması		Final Yarışması	
	Öğrenci Ödülü (Kişi başına)	Danışman Ödülü (Proje başına)	Öğrenci Ödülü (Kişi Başına)	Danışman Ödülü (Proje başına)
Birincilik	₺1.500	₺100	₺6.000	₺5.000
İkincilik	₺1.100	₺900	₺5.000	₺4.000
Üçüncülük	₺900	₺750	₺3.750	₺3.500
Teşvik	-	-	₺3.000	₺2.500

2204 C

--Her ana alanda Birincilik ödülü alan proje sahipleri, Antarktika'da yapılan güncel çalışmalarını yakından takip etmeleri için TÜBİTAK Kutup Araştırmaları Enstitüsü'nde (TÜBİTAK KARE) konuk edilecektir.

2204 C-D

--Final Yarışması sonucunda derece alan ve üniversite giriş sınavında her alan için (eşit ağırlık/sayısal/sözel) ilk 25.000'e giren öğrenciler TÜBİTAK 2205-Lisans Burs Programından faydalanır.

2023 Yılında Programda Yapılan Güncellemeler



- Proje hazırlığında kullanılması planlanan veri toplama araçlarının (test, anket, görüşme formu, vb.) elektronik başvuru sistemine PDF formatında yüklenmesi gerekir. Veri toplama araçlarının uygulanabilmesine ilişkin İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nden alınmış izin belgesinin taratılarak sisteme yüklenmesi gerekir.
- Sergi değerlendirmelerinde projenin ön değerlendirmede aldığı puanın % 30'u etkili olacaktır.
- Yarışmaya katılacak öğrenciler 20 yaşından gün almamış olmalıdır.
- Başvuru sistemine yüklenecek belgelerin dosya adı 25 karakteri geçmemeli, kişisel bilgiler içermemeli ve dosya uzantısı '.pdf' şeklinde olmalıdır.



PROJE YAZMADA DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR

- ❖ Proje raporu yazımında yazı tipinin **Times New Roman**, yazı tipi boyutunun ise **12 punto** olması tavsiye edilmektedir.
- ❖ Proje rapor metnindeki her bir sayfa, sayfanın her yanından **2,5 cm** boşluk bırakarak, **tek satır** aralığı ile **iki yana yaslı** şekilde düzenlenmelidir.



PROJE YAZMADA DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR

Proje Ana Alanı :

Proje Tematik Alanı :

Proje Adı (Başlığı) : Proje başlığı tek bir cümle şeklinde, kısa ve öz olarak, okuyan kişiye proje çalışması hakkında fikir verecek şekilde yazılmalıdır. Bu başlık mutlaka proje içeriğini yansıtacak şekilde olmalıdır.



PROJE YAZMADA DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR

Özet

Özetin tamamı **150-250** kelime arasında olmalıdır.

Proje özetinde, çalışmanın ayrıntılarından, yorumlardan ve kaynaklardan **bahsedilmez**.

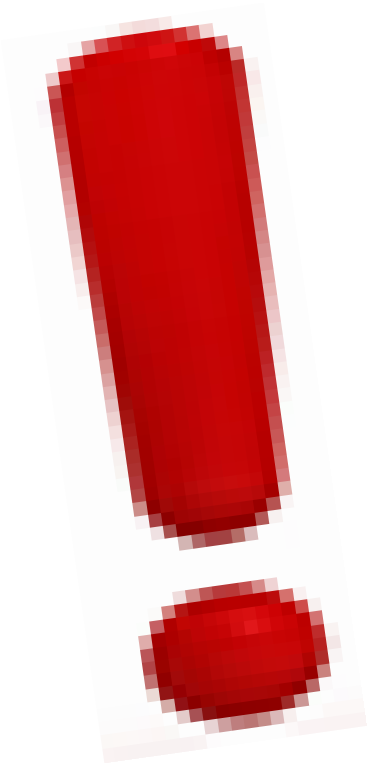
projenin amacı,

kullanılan yöntem,

yapılan gözlem ve elde edilen temel bulgular ve

sonuçlardan birkaç cümle ile bahsedilir.

Anahtar kelimeler: proje özetinin altına, proje konusunu genel olarak yansıtan en fazla **beş kelimedenden** oluşan anahtar kelimeler verilir



PROJE YAZMADA DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR

Amaç

Bu bölümde doğrudan projenin amacına, **somut hedeflerine ve Ar-Ge içeriğine** odaklanılmalıdır. Önerilen proje konusunun çözülmesi gereken ya da önceden çalışılmış aydınlatılması gereken bir **problem** olup olmadığı,

hangi eksikliği nasıl gidereceği veya

hangi sorunlara çözüm getireceği açıklanmalıdır.

Hazırlanan projenin ilgili olduğu alanlarda uzman kişilere sunulacağı dikkate alınarak değerlendirmeye **hiçbir katkı sağlamayacak genel konu ve tarihçe** anlatımlarından kaçınılmalıdır.





Hipotez

Deney veya gözlemler ile test edilebilen fikirlere “hipotez” denir.

Araştırma sorusunun tahmini cevabı hipotez cümlesi haline getirilmelidir. Bütün deney ve gözlemlerin bir hipotezi olmalıdır.

Hipotezler, pozitif ifadeler olabileceği gibi negatif ifadeler de olabilir.

- ✓ Bitkilerin büyümesinde gün ışığı etkilidir.
- ✓ Bir balonun hacmine sıcaklığın etkisi yoktur.
- ✓ Cisimlerin renginin ışığın soğrulmasına etkisi vardır.

Hipotezi test etme (gözlem ve deney tasarlama)

Önerilen hipotezin test edilmesi amacıyla deney ya da gözlemlerin planlanmasıdır.



Deney veya gözlemdaki değişkenler

Bir deneyde değiştirebildiğimiz ya da kontrol altında tutabildiğimiz faktörlere **değişken** denir. Örneğin; “Bitkilerin büyümesinde gün ışığının etkisi nedir?” sorusunun “Bitkilerin büyümesinde gün ışığı etkilidir” hipotezine yönelik tasarlanan deneyde bitkilerin **gün ışığında kaldığı süre** bu deneyin değişkenidir.

Bilimsel araştırmalarda üç tip değişken vardır;

- (1) Bağımsız değişken**, deneyin sonucuna etki edebilen yani sebep olan değişkendir. Örneğin; şekerin sudaki çözünürlüğüne sıcaklığın etkisi araştırılıyorsa, sıcaklık burada bağımsız değişkendir. Deney farklı sıcaklıklarda yapılır.
- (2) Bağımlı değişken**, bağımsız değişkene göre değer alabilen değişkendir. Örneğin; sıcaklıktan etkilenerek şekerin değişen çözünürlük miktarı bağımlı değişkendir. Sıcaklık arttıkça şekerin sudaki çözünürlüğü değişir (artar).
- (3) Kontrol değişken (kontrol grubu)**, araştırma sırasında kontrol edebildiğimiz sabit tutulan faktördür. Bir deneyi planlarken kontrol grubunun oluşturulması zorunluluktur. Değişkenlerin deneyin sonucunu etkileyip etkilemediği ve nasıl etkilediği ancak kontrol grubu ile karşılaştırılarak yapılabilir. Örneğin; şekerin sudaki çözünürlüğüne sıcaklığın etkisinin araştırıldığı bir deneyde çözücü olarak kullanılan su, kontrol değişkendir.



Giriş

Araştırma konusu hakkında yapılmış araştırmaların sonuçlarının ve bu alanda cevapsız olan soruların bilimsel makalelere dayandırılarak anlatıldığı (kaynak taraması) bölümdür.

Proje fikrinizin daha önce yapılmış çalışmalardan farkı nedir?



Yöntem

Araştırma yönteminin, veri toplama araçlarının, deney ve gözlem düzeneklerinin ve verilerin analiz yönteminin verildiği bölümdür.



Proje İş-Zaman Çizelgesi

Projenin iş-zaman çizelgesine sahip olması çok önemlidir.

İlk haftadan itibaren araştırma projenizin süresi boyunca ulaşmanız gereken hedefleri ve zamanlarını

AYLAR										
İşin Tanımı	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	Ocak
Literatür Taraması										
Arazi Çalışması										
Verilerin Toplanması ve Analizi										
Proje Raporu Yazımı										



Bulgular

Çalışmada toplanan veriler ve verilere ait analiz sonuçları verilir.



Sonuç ve Tartışma

Proje çalışması ile elde edilen bulgular araştırma sorusuna veya problemine uygun olarak yorumlanır.



Öneriler

Benzer çalışmalar yapacak olanlara yol göstermesi bakımından öneriler varsa belirtilir.



Kaynaklar

Proje sürecinde yararlanılan ve proje raporu içerisinde atıf yapılan tüm kaynaklar **alfabetik sıraya göre** listelenir.

Kaynaklar APA yazım kuralları ve kaynak gösterme biçimine göre listelenir.



Tek yazar:

Baysal (1982)'a göre veya (Baysal, 1982)

Berndt, T. J. (2002). Friendship quality and social development. *Current Directions in Psychological Science*, 11, 7-10

Yazarın soyadı, Adının ilk harfi/harfleri. (Yayınlandığı yıl). Makalenin adı. *Yayınlandığı Derginin Adı*, sayı, sayfa numarası.

İki yazarlı:

Wegener ve Petty (1994)'ye göre (...) veya (Wegener ve Petty, 1994)

Wegener, D. T. ve Petty, R. E. (1994). Mood management across affective states: *The hedonic contingency hypothesis*. *Journal of Personality and Social Psychology*, 66, 1034- 1048.



Üç ile beş yazar arası:

İlk sefer atıf yaparken tüm yazarların adı listelenir;

(Kernis, Cornell, Sun, Berry, ve Harlow, 1993)

Sonraki atıflarda ise sadece ilk yazarın adı belirtilip “vd.” ifadesi kullanılır

(Kernis vd., 1993)

Kernis, M. H., Cornell, D. P., Sun, C. R., Berry, A., Harlow, T. ve Bach, J. S. (1993). There's more to self-esteem than whether it is high or low: The importance of stability of self-esteem. *Journal of Personality and Social Psychology*, 65, 1190-1204.



Aynı parantezde birden fazla esere atıfta bulunulduğunda, bunlar harf sırasına göre dizilmeli ve iki eser noktalı virgül ile ayrılmalıdır:

(Akar, H. 2010; Çalışkan, 2008; Dinçer ve Kolaşın, 2009; Engin-Demir, 2009; Tunç, 2007

Aynı soyisme sahip yazarlarda, karışıklığı önlemek için ismin ilk harfi de kullanılır:

(E. Johnson, 2001; L. Johnson, 1998)

Aynı yazarın aynı yıl yayımlanan iki veya daha fazla eserine atıf yapılıyorsa; yıldan sonra (a, b, c) harfleri kullanılır:

Berndt (1981a)'in çalışmasına göre (...)



Ekler

Varsa konuyu dağıtacağı düşünülen çok uzun metinlerden oluşan, çeşitli araştırma bulgularına dayalı çok uzun tablolar, formüller, ayrıntılı deney verileri, bilgisayar programları, Anketler,

Araştırmayı yapmak için alınan yasal izinler, yazışmalar, gerekirse e-posta örnekleri de burada verilmelidir.

Eklerin her biri için uygun bir başlık seçilerek **metin içerisinde geçiş sıralarına göre "Ek 1., Ek 2..."** şeklinde, ayrı bir sayfadan başlayacak şekilde yer almalıdır.

Eklerin proje raporunun sayfa sınırı olan 20 sayfaya sığmaması durumunda e-bideb sisteminde EK BELGELER kısmına yüklenmesi gerekmektedir. Bu durumda proje raporunda EK BELGELER kısmına dosya yüklendiği belirtilmeli ve eklenen belgeler liste halinde yazılmalıdır.



T.C. SANAYİ VE
TEKNOLOJİ BAKANLIĞI



TÜBİTAK

2204 - A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması

[Panel Girişi](#)[Proje Arşivleri](#)

PROJELER

Toplam: 1331

Yıl: Tümü

Bölge: Tümü

Ana Alanı: Tümü

Durum: Final Yarışması

İçeriği Dahil Et



YAZILIM

**GLİOBLASTOMLARIN MR
GÖRÜNTÜLERİNDEN MGMT...**

Öğrenci Adı / Soyadı:

ÇAĞAN KOSKA

Danışmanın Adı / Soyadı:

İLKER ÖZGÜR KOSKA

Tematik Alanı: Yapay Zekâ



TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI

**UNUTULMAYA YÜZ TUTMUŞ BİR
GÖÇMÜBADELE**

Öğrenci Adı / Soyadı:

LAL KORKMAZ

Danışmanın Adı / Soyadı:

PINAR GIDER

Tematik Alanı: Kültürel Miras



TARİH

**GEZ-GÖZ-SULTAN: III. SELİM VE II.
MAHMUD...**

Öğrenci Adı / Soyadı:

EFE ERKAN

Öğrenci Adı / Soyadı:

GÜLŞAH IRMAK YÜKSEL

Öğrenci Adı / Soyadı:



TEKNOLOJİK TASARIM

**ULTRA GENİŞ BANT (UWB) TABANLI
GİYİLEBİL...**

Öğrenci Adı / Soyadı:

ŞÜHEDA SİLA AKMAN

Öğrenci Adı / Soyadı:

TAYLAN ÜNVER

Öğrenci Adı / Soyadı:



Örnek Proje Nasıl Yazılır? Kaynak kullanımını nasıl olmalıdır?

- <https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/>
- <https://dergipark.org.tr/tr/>
- <https://trdizin.gov.tr/>
- https://scholar.google.com/schhp?hl=tr&as_sdt=0,5
- Basılı kaynaklar, internet kaynakları (edu, gov ile biten güvenilir resmi adresler)
- <https://toad.halileksi.net/>



<https://www.tubitak.gov.tr/tr/yarismalar/icerik-lise-ogrencileri-arastirma-projeleri-yarismasi>

<https://www.tubitak.gov.tr/tr/yarismalar/icerik-ortaokul-ogrencileri-arastirma-projeleri-yarismasi>

<https://www.tubitak.gov.tr/tr/yarismalar/icerik-2204-c-lise-ogrencileri-kutup-arastirma-projeleri-yarismasi>

<https://www.tubitak.gov.tr/tr/yarismalar/icerik-2204-d-lise-ogrencileri-iklim-degisikligi-arastirma-projeleri-yarismasi>

<http://2204a.tubitak.gov.tr/>

<http://2204b.tubitak.gov.tr/>

<http://2204c.tubitak.gov.tr/>

<http://www.cuneytakyol.com/lise-proje/>

İLETİŞİM



Gaziantep İl Milli Eğitim Müdürlüğü / Ar-Ge Birimi

E-mail: yasmintns47@gmail.com

E-mail: kemaloji@hotmail.com

Teşekkürler...